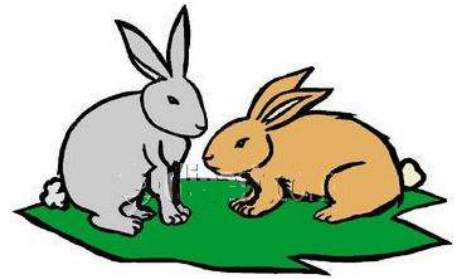


## Lag ulike typer regnefortellinger med addisjon og subtraksjon

Problemstillinger som inkluderer addisjon og subtraksjon kan ha varierende strukturer, og oppbygningen spiller en stor rolle for hvor vanskelig oppgavene vil være for elevene. Elevene må få gjøre erfaringer med forskjellige strukturer slik at de får utvikle rike begreper, og dette gjøres gjennom en bevisst variasjon i oppbygningen av oppgavene elevene arbeider med.

Lag ulike typer oppgaver ved hjelp av konkreter, og diskuter med elevene hvordan vi tenker for å finne svaret. Eksempel på oppgavetyper (lag mange oppgaver av samme type):

\* Ute i skogen var det 10 kaniner. (Vis 10 konkreter) Så kom det en rev og tok noen (skjul hvor mange du tar bort, legg noe over eller hold en bok fremfor). Da var det bare 6 igjen (vis de 6 som er igjen). Hvor mange tok reven?



\* Noen barn lekte ute, så løp 4 av dem hjem. Da var det 7 barn igjen. Hvor mange var det før de andre gikk hjem? (Fortell historien først, så kan en illustrere det ved å skjule helheten bak en bok, så går det 4 bort. Ta bort boka og vis at det nå er 7 igjen)

\* I en hundegård var det 4 hunder, så kom det noen flere. Da var det 9 hunder der. Hvor mange nye hunder kom?

\* Stian har 9 baller. 3 røde og resten blå. Hvor mange blå baller har Stian?

\* Jenny har 4 gule baller og noen grønne. Hun har 11 baller. Hvor mange er grønne?

\* Alexander har 13 baller, mens Guro har 10. Hvor mange flere baller må Guro få slik at hun har like mange som Alexander?

\* Jens har 4 kaniner. Hvis han får 5 til, så har han like mange som Tone. Hvor mange kaniner har Tone?

\* Andrea har 9 kattunger. Hvis Kine får 4 kattunger til, så vil hun ha like mange som Andrea. Hvor mange kattunger har Kine?